Приложение 1

к приказу Управления образования

от 07.09.2021 №  178

**Положение**

**о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха» (далее – Конкурс).
   2. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации Яйского муниципального округа.

1.3. Конкурс направлен на стимулирование непрерывного профессионального и личностного роста педагогов дошкольного образования, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.4.Главные цели конкурса:

создание для педагогических работников ДО условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

1.5. Конкурс проводится за счет средств муниципальной целевой программы «Образование», допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

.

**2. Участники конкурса**

2.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники дошкольных групп и дошкольных образовательных учреждений со стажем педагогической работы не менее трёх лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующие образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие свою деятельность на территории Яйского округа.

2.2. Для участия в Конкурсе от образовательных учреждений выдвигается только один участник.

2.3. Победитель и лауреаты в течение трех последующих лет не могут принимать участие в Конкурсе.

**3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для организационно – методического обеспечения проведения районного этапа Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря, членов комитета и председателя районной организации профсоюза работников образования и науки РФ.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

– определяет состав жюри, экспертных групп и разрабатывает критерии и показатели для оценивания представленных на Конкурс материалов;

– размещает информацию о проведении и итогах Конкурса на сайте управления образования администрации Яйского муниципального округа (<https://uoyaya.kuz-edu.ru/>);

– определяет требования к оформлению представляемых на Конкурс материалов;

– принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в Конкурсе (в соответствии с пунктом 5.1. данного положения);

– определяет условия и сроки проведения Конкурса.

3.3. Членами жюри и экспертных групп могут быть специалисты **у**правления образования администрации Яйского муниципального округа, МБУ ИМЦ УО АЯМО; педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных учреждений; победители конкурсов профессионального мастерства; представители общественных организаций.

### 3.4. Состав оргкомитета утверждается приказом управления образования администрации Яйского муниципального округа.

3.5. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины всего списочного состава.

**4. Порядок проведения конкура**

4.1. Районный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха 2022» проводится на базе поселкового детского сада 02 ноября 2021 года (по согласованию).

4.2. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.3. Заочный этап включает 2 конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я -педагог», «Интернет - портфолио».

**4.3.1Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в личном кабинете конкурсанта на официальном сайте конкурса при регистрации. Технические требования к видеоролику: возможность про смотра в режимах онлайн и оффлайн, ролик должен быть хорошего качества, содержать информационную заставку с указанием ДОУ, ФИО конкурсанта.

Критерии:

Демонстрация профессиональных достижений педагога в работе с воспитанниками;

Демонстрация достижений педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников;

Демонстрация достижений педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами;

Демонстрация интересов и увлечений педагога, связанные с профессиональной деятельностью;

Демонстрация аспектов профессиональной культуры педагога;

Демонстрация разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности;

Демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности и оригинальность;

Соблюдение соответствия видеоряда содержанию;

Соблюдение целостности и логичности композиции видеоролика;

Соблюдение временного регламента конкурсного испытания.

**4.3.2. Конкурсное испытание «Интернет - портфолио».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет – ресурс участника конкурса (страница на интернет – сайте ОО, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт. Размещенная на странице ОО), на котором представлены методические разработки, материалы. Отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Критерии:

Представление авторских материалов по различным направлениям деятельности;

Ориентация содержания материалов на различные целевые категории пользователей;

Отражение содержания материалов основным направлениям развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Практико – ориентированный характер материалов;

Отражение современных методических подходов в дошкольном образовании;

Наличие полезных ссылок на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования;

Четкая структура представления материалов и удобство навигации;

Возможность осуществления «обратной связи»;

Использование разных форм представления информации (текстовая, числовая, графическая. Аудио, видео и др.);

Регулярное обновление материалов.

**4.4.**. Очный этап включает конкурсные задания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми»/ мастер – класс со взрослыми, «Педагогические дебаты».

4.4.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и / или приемы обучения. Воспитания и развития детей дошкольного возраста. Способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Допускаетсяиспользование визуальных. Музыкальных. Наглядных. Презентационных. Информационно – коммуникативных средств выразительности для достижения целей испытания.

Продолжительность конкурсного испытания – до 15 минут выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Критерии

Наличие инновационной составляющей демонстрируемых методов/ приемов/способов/форм;

Развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм;

Результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм;

Знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/форм;

Обозначение цели, задачи, планируемых результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм;

Соответствие результатов применению демонстрируемых методов/приемов/способов/форм ФГОС ДО;

Учет потребностей участников образовательных отношений;

Демонстрация механизмов и способов оценки результативности профессиональной деятельности;

Информационная и языковая грамотность;

Наличие оригинальных решений педагогических задач.

4.4.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»/ мастер класс со взрослыми.

4.4.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация участником конкура профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

1 – проведение мероприятия с детьми,

1. – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в ОО ДО.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и тему мероприятия участник конкурса выбирает при регистрации конкурса. Последовательность выступлений определяется в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в ОО.

Продолжительность мероприятия с детьми – 20 минут. Участник конкурса осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

Критерии:

Соответствие содержания образовательным областям ДО;

Соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;

Реализация воспитательных возможностей содержания;

Создание условий для речевого/социально – коммуникативного/физического/художественно – эстетического развития воспитанников;

Использование приемов привлечения и удержания внимания воспитанников;

Использование приемов поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников;

Использование приемов стимулирования и поощрения воспитанников;

Целесообразность применения средств наглядности и информационно – коммуникативных технологий;

Создание условий для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия; обеспечение четкой структуры мероприятия;

Установления эмоционального контакта с воспитанниками;

Отсутствие речевых ошибок;

Демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности;

Рефлексивная культура.

4.4.2.2. Конкурсное испытание «Мастер - класс со взрослыми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности. Доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер – класс участников конкурса со взрослой аудиторией. Тему, форму проведения мастер – класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская. Творческая лаборатория, воркшоп и др.). конкурсант определяет самостоятельно.

Продолжительность конкурсного испытания – 10 минут. Ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии:

Значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;

Роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности;

Педагогическая эффективность демонстрируемого опыта;

Комплексность применения технологий. Методов, приемоврешения поставленной в мастер – классе проблемы/задачи;

Конструктивное взаимодействие с участниками мастер – класса;

Культура публичного выступления;

Использование ИКТ и средств наглядности.

4.4.3. Конкурсное задание «Педагогические дебаты».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально- личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского в целом. Где каждый участник конкурса демонстрирует свою позицию. Высказывая суждения по существу предмета дебатов и оппонируя сторонникам других точек зрения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: участники конкурса распределяются по группам. Тема озвучивается модератором непосредственно перед испытанием.

Критерии:

Знание направлений развития дошкольного образования;

Знание и понимание нормативно – правовых актов, регламентирующих дошкольное образование;

Понимание обсуждаемых профессиональных вопросов;

Конструктивные и реалистичные предложения путей решения обсуждаемых профессиональных вопросов;

Понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования;

Готовность к совершенствованию профессиональных качеств;

Демонстрация приоритетов своей профессиональной деятельности;

Информационная, коммуникативная и языковая культура.

**5. Подведение итогов конкурса**

По результатам конкурсных испытаний определяется победитель и лауреаты. Победитель представляет Яйский округ на областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

**6. Оформление документов**

Приложение 1

**Анкета участника**

**конкурса «Лесенка успеха»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Территория |  |
| Населенный пункт |  |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Домашний адрес (с индексом) |  |
| Домашний телефон | (Междугородний код) |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Рабочий адрес (с индексом) |  |
| Рабочий телефон | (Междугородний код) |
| Факс |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Ссылка на электронный ресурс, где опубликованы материалы заочного этапа |  |
| **2. Работа** | |
| Должность (по штатному расписанию) |  |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) |  |
| Ф.И.О. директора образовательной организации |  |
| Год приема на работу |  |
| Послужной список (укажите места Вашей работы за последние 10 лет) |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| **3. Образование** | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) |  |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство. |  |
| **4. Общественная деятельность** | |
| Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения) |  |
| Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления) |  |
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания (назначения) должность) |  |
| **5. Дополнительные сведения** | |
| Ваши кумиры в профессии |  |
| Ваша отличительная черта как педагога |  |
| Ваш любимый афоризм или девиз |  |
| **6. Основные публикации\*** | |
| Название, дата публикации, название издания (\* в том числе книги и брошюры, если имеются) |  |

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Приложение 2

**Заявка на проведение открытого занятия с детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Ф. И. О.  конкурсанта | Тема открытого занятия | Возраст детей | Перечень оборудования, необходимого для занятия | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |